

FETE-UGT en la Unión Europea.

El comité permanente de la organización sindical europea para la enseñanza superior y la investigación (IE) se reunió los días 14 y 15 de octubre en la ciudad belga de Leuven.

Recordemos que el 19 de junio 1999 los ministros responsables de la enseñanza superior de 27 países sellaron en Bolonia una declaración que inició lo que llamamos “proceso de Bolonia”.

Los primeros objetivos eran la creación de un espacio europeo de enseñanza superior y la organización de esta enseñanza en tres ciclos: bachiller, magister y doctor. El espacio europeo debe permitir la movilidad y facilitar el reconocimiento de los títulos y de los periodos de estudio.

Otro objetivo es la mejora de la calidad y la garantía de la misma. Mejorar la calidad implica mejorar el aprendizaje. El proceso de Bolonia incluye entre sus objetivos una enseñanza centrada en el estudiante que es conocida por su acrónimo SCL.

En primer lugar hay que decir lo que no es SCL. SCL no es una enseñanza en la que el estudiante es el cliente de un supermercado que compra un producto a su gusto, según la marca o el precio. En SCL los contenidos materiales existen pero también las habilidades y métodos para adquirirlos. SCL implica un trabajo regular y constante.

FETE-UGT ha apoyado desde su principio el proceso de Bolonia, exigiendo a la vez los medios, personales y materiales, necesarios para su aplicación. La reunión de Leuven se hacía en paralelo a unas jornadas estudiantiles tituladas T4SCL (Time for student centered learning) pues SCL requiere un trabajo conjunto de profesores, estudiantes y personal técnico de apoyo. Recomendamos consultar el documento de trabajo. ([Documento](#))

La reunión tuvo, sin embargo, que discutir otras cuestiones de urgencia. El sindicato alemán de la enseñanza dio a conocer el *Templiner Manifest* disponible también en versión inglesa.

([Versión inglesa](#))

A continuación resumimos traduciendo los titulares:

1. Potenciar la seguridad y la estructura de la investigación en su primera etapa.
2. Perspectivas fiables para los post-docs.
3. Empleos permanentes para tareas permanentes.

4. Empleo regular, no precario
5. Equilibrio entre docencia, investigación y vida propia.
6. Equilibrio de género.
7. Igualdad en la toma de decisiones.
8. Fomentar la movilidad, no penalizarla.
9. Desarrollar la enseñanza superior y la investigación para satisfacer las necesidades y la demanda social.
10. Negociación colectiva para conducir todas las formas de empleo.

Por los titulares podemos advertir ya que el sindicato alemán se enfrenta a unos problemas que son comunes a la mayoría de países europeos, y desde luego a España. La gran recesión que se abate sobre muchos países, y de manera muy grave sobre España, ha agudizado la situación de los jóvenes investigadores, y de la universidad en general. **FETE-UGT** asume las reivindicaciones del *Templiner Manifest* y promueve una acción europea conjunta.

Aunque la financiación de la enseñanza superior es competencia de los estados miembros, la de la investigación está abierta también a la UE. Sin embargo, el presupuesto de la UE europea se destina básicamente a la Política Agraria Común y a una política de obras públicas a menudo carentes de justificación económica ni social. Desde **FETE-UGT**, sindicato europeo, queremos que la Unión Europea financie la investigación en las universidades europeas de manera decisiva.