

**FASE ESPECÍFICA**  
**SUPUESTO PRÁCTICO N.º 3**

**PRIMERA PARTE DE LA PRUEBA.**

1. Diferencias entre currículo integrado y currículo bilingüe en un centro educativo en el exterior.
2. Enuncie los documentos oficiales de evaluación del alumnado de educación básica y describa sus características.
3. Finalidad y tipos de Diplomas de Español como Lengua Extranjera. Condiciones que deben reunir los candidatos para obtenerlos.
4. Diferencias que existen entre los procedimientos de nombramiento de directores de los centros de titularidad del Estado español y de titularidad mixta en el exterior y el procedimiento establecido por la LOE para los centros públicos en España.

**SEGUNDA PARTE DE LA PRUEBA.**

**CANDIDATOS QUE PARTICIPAN DESDE EL CUERPO DE MAESTROS:**

- Cómo abordaría la adquisición y evaluación de las Competencias Básicas por parte de sus alumnos, desde su especialidad docente en un centro o programa educativo español en el exterior. Elabore un plan concreto.

**CANDIDATOS QUE PARTICIPAN DESDE EL CUERPO DE CATEDRÁTICOS Y DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y DEL DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL:**

- Cómo abordaría la adquisición y evaluación de las Competencias Básicas por parte de sus alumnos, desde su especialidad docente en un centro o programa educativo español en el exterior. Elabore un plan concreto.