

## FETE-UGT exige a las patronales que rebajen la jornada lectiva de todos los trabajadores

**UGT sigue recordando que en los colegios concertados sigue habiendo un importante excedente de horas de pago delegado de las que, en muchos casos, se benefician sólo unos pocos**

Seguimos defendiendo como necesaria la **rebaja de jornada lectiva** para los docentes. Como demuestran las tablas de este documento existe un excedente mínimo de horas en cada colegio que, de ser repartidas, supondrían un beneficio para el total de las plantillas de trabajadores.

INFANTIL						
Ratio: 1.17 (Profesores/unidad)	Horas Curriculares a grupos	Nº de profesores del colegio	Horas de profesores en pago delegado	Excedente de horas	Ejemplo de reducción de 1 hora de jornada	Horas que siguen sobrando según el ejemplo
1 LÍNEA	75	3.51	87.75	12.75	3.51	9.24
2 LÍNEAS	150	7.02	175.5	25.5	7.02	18.48
3 LÍNEAS	225	10.53	263.25	38.25	10.53	27.72
4 LÍNEAS	300	14.04	351	51	14.04	36.96
PRIMARIA						
Ratio: 1.20 (Profesores/unidad)	Horas Curriculares a grupos	Nº de profesores del colegio	Horas de profesores en pago delegado	Excedente de horas	Ejemplo de reducción de 1 hora de jornada	Horas que siguen sobrando según el ejemplo
1 LÍNEA	150	7.20	180	30	7.20	22.8
2 LÍNEAS	300	14.40	360	60	14.40	45.6
3 LÍNEAS	450	21.60	540	90	21.60	68.4
4 LÍNEAS	600	28.80	720	120	28.80	91.2
ESO						
Ratio: 1.49 (Profesores/unidad)	Horas Curriculares a grupos	Nº de profesores del colegio	Horas de profesores en pago delegado	Excedente de horas	Ejemplo de reducción de 1 hora de jornada	Horas de libre disposición Horas que siguen sobrando según el ejemplo
1 LÍNEA	120	5.96	149	29	5.96	23.04
2 LÍNEAS	240	11.92	298	58	11.92	46.08
3 LÍNEAS	360	17.88	447	87	17.88	69.12
4 LÍNEAS	480	23.84	596	116	23.84	92.16
BACHILLERATO						
Ratio: 1.64 (Profesores/unidad)	Horas Curriculares a grupos	Nº de profesores del colegio	Horas de profesores en pago delegado	Excedente de horas	Ejemplo de reducción de 1 hora de jornada	Horas que siguen sobrando según el ejemplo
1 LÍNEA	60	3.28	82	22	3.28	18.72
2 LÍNEAS	120	6.56	164	44	6.56	37.44
3 LÍNEAS	180	9.84	246	66	9.84	56.16
4 LÍNEAS	240	13.12	328	88	13.12	74.88

*La tabla se ha confeccionado teniendo como base unas ratios (profesor/unidad) cercanas a la media para cada centro concertado. Se ha tomado como ejemplo una reducción de una hora lectiva, evidentemente la reducción puede ser mucho mayor.*

- o Rebajando la jornada lectiva del profesorado se mejora la calidad de la enseñanza.
- o Es posible crear un equilibrio en el modelo organizativo más equitativo.
- o Con el sobrante de horas se puede diversificar, hacer grupos flexibles, e implantar otras medidas educativas que aportan calidad en la educación.
- o Seguimos instando a las organizaciones patronales a hablar del reparto de trabajo para conseguir que sea más ecuánime.

**El debate sobre la jornada no se puede posponer más.**