

JORNADAS EDUCATIVAS

“HACIA UN NUEVO MODELO DE CENTROS EDUCATIVOS”

Sevilla, 12, 13 y 14 de Noviembre de 2009

La Fundación Educación y Ciudadanía viene trabajando en el análisis y el estudio de temas relacionados directamente con la educación desde el año 2005. A lo largo del presente año, el Comité Científico Asesor Permanente de la Fundación, está trabajando sobre las transformaciones que deberían darse en los centros educativos para lograr una mejor respuesta a las nuevas necesidades que la sociedad actual tiene. Los cambios que se han ido produciendo en nuestra sociedad en los últimos años, han comportado diferentes formulaciones legislativas y pedagógicas que, a nuestro entender, con demasiada frecuencia, se han implementado en los centros educativos de una manera un tanto improvisada. Los centros se han visto obligados a adaptarse a los nuevos cambios por la vía de los hechos, sin el suficiente análisis, la reflexión y la planificación adecuadas. El resultado es que hay una percepción bastante generalizada de que se afronta la educación del siglo XXI con modelos de centros de mediados del siglo anterior.

Para poder profundizar en este trabajo, la Fundación Educación y Ciudadanía organiza unas Jornadas Educativas bajo el título de “**Hacia un nuevo modelo de centros educativos**”, que tendrán lugar en Sevilla los próximos días 12, 13 y 14 de noviembre.

A lo largo de las mismas se impartirán tres conferencias a cargo de los profesores Antonio Bolívar, José M^a Fernández y Pedro Uruñuela y se organizarán tres seminarios simultáneos para desarrollar los contenidos siguientes:

1. Nuevos retos:
 - 1.1. Nuevas demandas y necesidades educativas.
 - 1.2. La Formación Inicial de los profesionales de la educación.
 - 1.3. Tipologías de centros educativos.

2. Nuevas estructuras:
 - 2.1. Órganos de gobierno y participación de los centros.
 - 2.2. Planificación y coordinación de los equipos de trabajo.
 - 2.3. Nuevos Perfiles profesionales.

3. Nuevos métodos:
 - 3.1. Metodologías didácticas.
 - 3.2. Aplicación de las nuevas tecnologías en el aula.
 - 3.3. La convivencia: participación de los diferentes componentes de la comunidad educativa.

Programa provisional:

Jueves, 12 Noviembre

De 16 a 16,30	Acreditaciones y entrega de material	
De 16,30 a 17,30	Gran grupo (abierto público)	Apertura
De 17,30 a 19	Gran grupo (abierto público)	1ª Conferencia Antonio Bolívar
De 19 a 20,30	Gran grupo (abierto público)	2ª Conferencia Pedro Uruñuela
A las 21,30	Cena	

Viernes, 13 Noviembre

De 9,30 a 11	Grupos de trabajo	Seminarios
De 11 a 11,30	Pausa Café	
De 11,30 a 13	Grupos de trabajo	Seminarios
De 13 a 14,30	Grupos de trabajo	Seminarios
De 14,30 a 16,30	Almuerzo	
De 16,30 a 18	Grupos de trabajo	Seminarios
De 18 a 18,30	Pausa Café	
De 18,30 a 20,30	Grupos de trabajo	Seminarios
A las 21,30	Cena	

Sábado, 14 Noviembre

De 9,30 a 11	Gran grupo	Conclusiones Seminarios
De 11 a 11,30	Pausa Café	
De 11,30 a 13,30	Gran grupo (abierto público)	3ª Conferencia José Mª Fernández Batanero
De 13,30 a 14	Gran grupo (abierto público)	Clausura

Objetivos de la actividad:

- a) Analizar las nuevas necesidades educativas de la sociedad y establecer propuestas en la estructura y funcionamiento de los centros educativos al objeto de dar mejor respuesta a las demandas educativas.
- b) Intercambiar experiencias de diferentes comunidades para poder elaborar propuestas prácticas de nuevas estructuras de centros docentes.
- c) Desarrollar propuestas particulares de funcionamiento de centros que puedan ser generalizables en otros ámbitos.
- d) Conocer las opiniones y posicionamientos de diferentes especialistas de todo el estado español sobre los retos organizativos y estructurales de los futuros centros educativos.
- e) Editar una publicación en la que se recojan las propuestas y conclusiones para mejorar el funcionamiento de los centros educativos.

Contenidos de la actividad:

- 1.- Nuevas demandas y necesidades educativas.
- 2.- La Formación Inicial de los profesionales de la educación.
- 3.- Tipologías de centros educativos.
- 4.- Órganos de gobierno y participación de los centros.
- 5.- Planificación y coordinación de los equipos de trabajo.
- 6.- Nuevos Perfiles profesionales.
- 7.- Metodologías didácticas.
- 8.- Aplicación de las nuevas tecnologías en el aula.
- 9.- La convivencia: participación de los diferentes componentes de la comunidad educativa.

Metodología de trabajo:

Se organizan tres tipos de actividad a lo largo de las jornadas:

- a) Sesiones en gran grupo
- b) Sesiones en grupos reducidos de trabajo (Seminarios)
- c) Trabajo individual.

En las sesiones de gran grupo se impartirán tres conferencias-coloquio y se presentarán las conclusiones de los grupos reducidos.

En las sesiones de grupos reducidos se presentarán las aportaciones individuales y se analizará y debatirá sobre los temas propuestos para alcanzar un consenso en cuanto a las conclusiones de cada jornada. En cada uno de los grupos de trabajo se designará un coordinador/a y un secretario/a que conducirán los trabajos, elaborarán las conclusiones y las presentarán en la sesión de gran grupo del sábado.

Cada participante podrá presentar ponencias o textos propios sobre los contenidos de las jornadas.

Al finalizar las jornadas se recopilará toda la documentación elaborada para editar una publicación con los contenidos y las conclusiones de las jornadas.

Recursos materiales:

Se utilizarán diferentes materiales publicados sobre los contenidos de las jornadas.

Para las exposiciones se podrán utilizar medios informáticos: ordenadores, cañones de proyección, etc.

Grabación digitalizada de las sesiones, tanto en gran grupo, como en los grupos de trabajo.

Elaboración de carteles, trípticos y fotocopias de documentos.
Carpeta con material de trabajo.
Credenciales y hojas de justificación de gasto y control de asistencia a las jornadas.
Equipo de megafonía.

Criterios o indicadores de evaluación:

Se cumplimentarán las hojas de asistencia a cada sesión, tanto en las de gran grupo como en las de los grupos de trabajo, siendo obligatoria la misma, en todas las sesiones, para todos los inscritos.

Se valorará especialmente la iniciativa en cuanto a propuestas concretas presentadas, así como la participación en los debates.

Composición de la comisión de evaluación:

El Patronato de la Fundación Educación y Ciudadanía propondrá dos miembros que junto a los/las coordinadores/as y secretarios/as de los grupos de trabajo y el coordinador de las jornadas conformarán la comisión de evaluación de las jornadas educativas.

Inscripción:

La inscripción en las jornadas se hará por vía telemática, a través del formulario situado en la página web: www.feteugt.es