



FETE
Enseñanza

Federación de Trabajadores
de la Enseñanza

Miembro fundador de la IE y afiliado al CSEE

Comunicado de Prensa

FETE-UGT presenta un material didáctico con 130 propuestas para la coeducación

FETE-UGT ha puesto en marcha la campaña '130 propuestas para la coeducación' coincidiendo con la celebración el próximo 8 de marzo del Día Internacional de la Mujer. La iniciativa, que cuenta con la colaboración del Instituto de la Mujer del Ministerio de Igualdad, recoge en 14 fichas un conjunto de líneas de actuación, ideas y reflexiones que pretenden ayudar a los y las docentes a transformar la vida de nuestras escuelas desde la mirada del feminismo.

Incorporar los valores positivos asignados tradicionalmente a las mujeres, prevenir conductas violentas, crear espacios de confianza y relación, rescatar las experiencias y los saberes de las mujeres o tomar conciencia de las expresiones que utilizamos son algunas de esas 130 propuestas que lanza FETE-UGT para el desarrollo de la coeducación en los centros educativos.

Una relación de 13 maestras ejemplares, que comienza en Concepción Arenal (Ferrol, 1820) y Carmen de Burgos (Rodalquilar, 1867) y concluye en Marta Mata (Barcelona, 1926) y M^a Milagros Montoya Ramos (Castrillo de Riopisuerga, 1940), abre este material, que continúa con diversas propuestas para convivir en paz o poner en práctica la coeducación en el aula, actividades de sensibilización para reflexionar y actuar en relación o una selección de libros "para leer y soñar".

Junto a una serie de palabras 'imprescindibles', como feminismo, género, coeducación, igualdad y diferencia, se propone también habilitar el lenguaje en femenino y masculino. En este sentido, se invita a tomar conciencia del carácter sexista que en ocasiones adopta el lenguaje en la vida cotidiana, analizar la situación de las mujeres en los libros de texto, nombrar en masculino y femenino, desterrar los insultos y agresiones del lenguaje o investigar palabras que, como solidaridad, sororidad, empoderamiento o patriarcado, ha creado el feminismo.

Libros para 'chicos y chicas intrépidos', juegos para la coeducación, lecturas para reflexionar, recetas para llevar la Ley de Igualdad a los centros educativos, páginas web sobre educación en igualdad o ideas prácticas para desarrollar actividades de coeducación en el centro son otras tantas actividades que mediante este material FETE-UGT pone a disposición de los y las docentes.

A la hora de concebir estos materiales, FETE-UGT no se ha conformado con analizar qué discrimina negativamente a las niñas, sino que ha pretendido ir más allá e incorporar en la escuela otra forma de educar, desde la experiencia de la mitad de la humanidad que constituyen las mujeres. Esa otra forma de educar, fundamentada, por ejemplo, en la incorporación de la historia y los saberes de las mujeres al currículo, el desarrollo de metodologías basadas en la relación educativa o la ocupación de los espacios de forma equitativa, ayuda a transformar nuestros centros educativos en espacios de libertad e igualdad.

La conmemoración del Día Internacional de la Mujer coincide, además, con la defensa de la educación segregada para niños y niñas que hacen sectores profundamente conservadores. Para nuestra organización, la separación de niños y niñas en el espacio escolar significa un retroceso a los siglos XVIII y XIX cuando las corrientes educativas explicitaban que los niños y niñas debían educarse y recibir enseñanzas también distintas.

A juicio de FETE-UGT, coeducación es mucho más que educación mixta. La coeducación es un modelo de convivencia necesario para establecer el respeto, la colaboración y la solidaridad entre hombres y mujeres, además de una fórmula que reinventa la escuela abriendo las aulas a la mirada y a las experiencias de todas y todos. Nuestro sindicato, que es uno de los firmantes del reciente manifiesto en contra de la enseñanza diferenciada suscrito por amplios sectores de la comunidad educativa, considera que la coeducación redefine la realidad escolar, desde la perspectiva del reconocimiento de nuestras diferencias como mujeres y hombres, para compartir la vida en igualdad.

Son muchos los colegios e institutos que están poniendo en práctica medidas coeducativas con excelentes resultados. Por eso, en apoyo de este movimiento que responde a un planteamiento de igualdad efectiva en el entorno educativo, FETE-UGT ha elaborado estas 130 propuestas para la coeducación, en el convencimiento de que la educación es uno de los espacios más importantes para la formación en igualdad y de que este proceso no puede darse en colegios que separen a niños y niñas.

4 de marzo de 2009