

# Per Preguntar que no Quedi

Nosaltres Creem Món



PÁGINAS WEB:

[www.aulaintercultural.org](http://www.aulaintercultural.org)

[www.rayuela.org](http://www.rayuela.org)

[www.fete.ugt.org](http://www.fete.ugt.org)

[www.mtas.es/mujer](http://www.mtas.es/mujer)

Il·lustració i disseny:

Mónica Carretero

[lazarzamora@wanadoo.es](mailto:lazarzamora@wanadoo.es)





HOLA, em dic Kalima i tinc nou anys. La meua professora hui ens ha explicat que aviat se celebrarà el **día Internacional de les Dones**. I que en l'ONU, aqueix edifici que pareix una enorme caixa de mistos adornats amb les banderes de tots els països, està tenint lloc una reunió molt important per a estudiar si a les xiquetes i les dones de tot el món se'ls respecten els seus drets. Diu la mestra que a Espanya ha costat molts, molts anys que tots i totes tinguem els mateixos drets i això vol dir que també hem de cuidar que es complisquen.



I després s'ha posat molt seriosa, perquè la veritat és que fem molt de rebombori i ens ha dit que si ens portàvem bé ens contaria per què celebrem el Dia Internacional de les Dones.

Ens agrada molt quan la professora ens conta històries perquè és com si viatjàrem en la màquina del temps. Ens parla de la seua vida i del que va ocórrer de veritat. Sempre ens diu que som protagonistes de la nostra vida i que si ho desitgem podem fer que el món siga un lloc millor per a tots els xiquets i les xiquetes.

I així, com per art de màgia, s'ha fet un silenci en la classe.....





## PER QUÈ ES CELLEBRA EL DIA INTERNACIONAL DE LA DONA?

Hui ens pareix tan normal que les xiquetes i els xiquets puguem estudiar, dir el que pensem, ajudar en casa, jugar junts o somiar com serem quan cresquem. Però no sempre ha sigut així. Durant molts segles les dones i les xiquetes havien de fer unes coses i els xiquets i els hòmens unes altres.

Per exemple, fins fa pocs anys les dones tenien dificultats per a anar a la Universitat. Una de les primeres que va poder fer-ho a Espanya es deia Concepció Arenal i volia ser advocada però no podia perquè era xica, així que no s'ho pensà dues vegades i es disfressà de xic. Va tindre molts problemes però ho va aconseguir. El pitjor de tot és que algú ho va descobrir i s'armà l'escàndol.



Però darrere d'ella es van animar moltes més a estudiar en la universitat...

Costà molt que les xiquetes i les dones arribaren als mateixos drets. Fins i tot hui, en alguns països les xiquetes i les dones tenen moltes dificultats per a anar a l'escola, perquè se'ls reconega el seu treball, per a prendre decisions o participar en tot el que els interessa.

Diu la mestra que el huit de Març és un dia molt especial per a totes. És com celebrar el nostre aniversari. En aquest dia recordem tot el que hem fet al llarg de la història, pensem en el que ens ocorre hui i decidim com volem que siga el món.





## COM HA SIGUT LA VIDA DE LES DONES I LES XIQUETES AL LLARG DE LA HISTÒRIA?

La mestra ens conta que les dones al llarg de la història sempre han fet coses molt importants però no sempre se'ls ha reconegut el seu valor.

En algunes èpoques i en distintes cultures, les dones estaven molt ben considerades: Eren sacerdotesses, es dedicaven a l'agricultura i a les herbes medicinals, arreplegaven llavors i sabien com fer-les créixer, feien estris de ceràmica... Els hòmens caçaven i elles sembraven, cuinaven, criaven els fills i les filles. I tot això era molt important.

Després es van començar a construir ciutats i crear-se Estats;



al principiles dones treballaven en el camp, en els molins, cardaven la llana i fins i tot eren ferreres... però quan el treball va començar a escassejar els van prohibir que aprengueren aquests oficis i es van quedar a treballar en casa. Encara que feien moltíssimes coses cuidant de les coses importants de la vida, no se'ls reconeixia ni valorava.

Moltes no estaven conformes i a pesar de les dificultats, amagant-se o disfressant-se, es van fer científiques, polítiques, pintores, metgesses, escriptores, inventores...uffffffff i a més van continuar fent que la vida poguera existir. I ja ho crec que van fer de tot!!!! Moltes vegades es van unir per a recolzar-se unes a altres i per a protestar. Així, entre totes, van aconseguir el dret a votar i tots els altres drets.

La veritat és que els devem molt a aquestes dones perquè van fer possible coses que pareixien impensables. I ja ningú pot dir:

"tu no pots fer això perquè eres xiqueta o perquè eres xiquet!!!!"

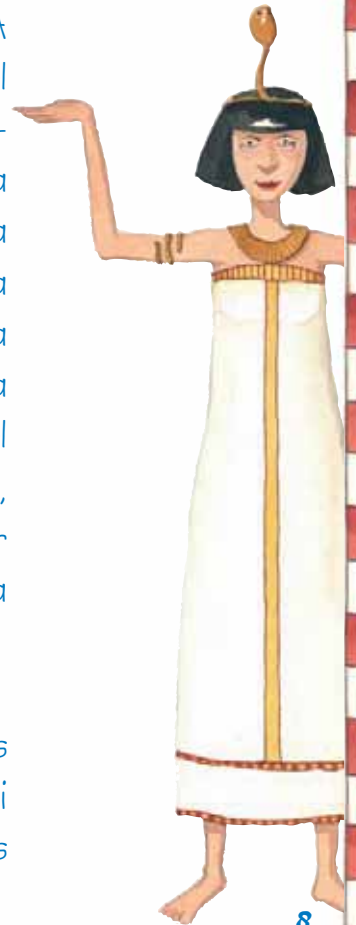




## CONEXEM EL QUE HAN FET LES DONES AL LLARG DE LA HISTÒRIA?

La mestra sap moltiiiiíssim!!! A vegades em pregunta on guarda tot el que ens conta. Jo crec que és tan llista com Hipatia d'Alexandria, una sàvia de l'època grega. Malgrat que a les dones els posaven obstacles per a parlar en públic, per a ensenyar i per a estudiar, ella va aprendre tant que va acabar sent sàvia i famosa. Tot el món llegia els seus llibres d'aritmètica, astronomia i filosofia, que es van guardar durant molts anys en la biblioteca d'Alexandria.

Ens ha contat que les dones sempre han compartit la seva saviesa i l'han utilitzada per a cuidar persones del seu voltant.



Per exemple, Tròtula de Salern, que va escriure un tractat de medicina importantíssim en el segle XI.

També ens ha parlat d'Adiga Byron que va nèixer a Anglaterra en 1815. Sabeu el que va fer? Va inventar el que serviria després per a fer el primer programa d'ordinador! I Marie Curie que va guanyar dos premis Nobel, de Física i Química.

Mary Wollstonecraft, en plena Revolució Francesa va escriure un llibre molt important que s'anomena "Vindicació dels drets de la dona" i va tindre una filla, Mary Shelley, que és l'autora de "Frankenstein".



Hui, en les illes Fiji, les dones de l'Associació Wainimate utilitzen el coneixement de les seves iaies sobre les plantes curatives per a protegir la naturalesa, el saber mil·lenari de les dones i la salut.

I així ens ha anat contant la vida de moltes dones que han format part de la nostra història.



## PODEM PRACTICAR ELS MATEIXOS ESPORTS ELS XIQUETS I LES XIQUETES?

M'agrada molt fer esport amb els meus amics i amigues. Sobretot, quan jugue, m'emocione i em ric. Aleshores pareix que tot el cos s'ompli d'alegria i de vida.

Fer esport té a veure de caminar, córrer, nadar, botar. També de jugar a la corda, a la pilota o a la goma i divertir-se. Fer esport ens ajuda a estar millor, a sentir com funcionen les diferents parts del cos, a ser més hàbils, a estirar-nos... però sobretot a sentir-nos bé en la nostra pell.



Els xiquets i les xiquetes podem practicar tots els esports. Podem jugar a la pilota o a l'amagatall totes i tots junts. O podem fer gestes increïbles com Ellen Macarthur que és la persona que més ràpid ha donat la volta al món. Va estar setanta-un dies sola en el seu vaixell!

L'important és que juguem al que realment ens abellicia i que ho fem sense insults ni baralles. En l'esport només perdem quan no gaudim.





## QUÈ HAN FET I FAN LES DONES PER LA PAU?

Hui la mestra ens ha parlat de quatre dones molt valentes que han rebut el premi Nobel de la Pau: Rigoberta Menchú que és de Guatemala. D'Aung Sant Suu Kyi de Birmània, de Shirin Evadí d'Iran i Wangari Maathai, africana.

Com elles, milers de dones com les Mares de la Plaça de Maig a l'Argentina o les Dones de Negre en molts països del món estan dient seriosament, però sense violència, que volen la pau.

Elles sempre donen la mà i un somriure als qui vullguen acompanyar-les en les seves manifestacions.



Tots i totes nosaltres també podem ajudar a construir la pau, en classe, en casa, en el barri, per a no deixar ni un mínim espai a la violència.





## COM PODEM SALVAR LA NATURALESA?

En molts llocs del món, les dones s'han unit per a cuidar la Terra: el planeta on tots i totes vivim.

Per exemple a l'Índia, en les faldes de l'Himàlaia, les dones Chipco abraçaven els arbres per a evitar que foren tallats. Gràcies a elles, el Govern indi va decidir no continuar talant els arbres per a després vendre la seua fusta i destruir la naturalesa.

I la física índia Vandana Shiva ens ha ensenyat que protegint els boscos, cuidem del sol, de l'aigua, de l'aire pur i de les llavors.



Jo crec que podem fer moltes coses per a cuidar el medi ambient, com parar atenció amb l'aigua, fer joguets amb coses velles, regar les plantes, o reciclar el fem... De tots i totes nosaltres depén que aquest vell planeta segueisca viu!





## LES XIQUETES I ELS XIQUETS PODEM INVENTAR-NOS COM VESTIR-NOS?

Els nostres cossos són de moltes formes i colors. També hi ha molts colors i formes per a la roba. El que en uns països resulta bonic en altres no agrada. En alguns llocs, per exemple, quan la gent està trista perquè una persona volguda s'ha mort, es vist de blanc, mentres que ací ens vestim de negre.



En cada lloc hi ha regles que et diuen que sigues o et vistes d'una forma determinada. Açò sol ser molt enutjós. Totes i tots som diferents. Seria molt avorrit si totes les persones fórem iguals. Per això, quan xics i xiques estem a gust amb el nostre cos i descobrim que no passa res per vestir-nos sense seguir la moda, som més lliures per a inventar com volem vestir-nos.





## COM PARTICIPEM LES XIQUETES I ELS XIQUETS?

En classe hi ha xiquetes i xiquets molt diferents. Més alts, més baixes, més grossos, més flaques, d'un o altre color, amb pèl llis o arrissat...Tots i totes som diferents. Per això és important que s'escolten i tinguen en compte totes les opinions, sobretot quan hàgem de prendre decisions. Així se'ns acudirán més idees i més divertides.



La mestra ens ha contat que igual que ens reunim en classe, a Pequín en 1995 es van reunir més de 5.000 dones de tot el món per a prendre decisions.

En classe també ens reunim. Abans només hi havia delegats, ara triem una delegada o un delegat. Abans tampoc hi havia dones en els governs i ara comença a haver-n'hi. T'imagines que en classe només els xics pogueren decidir? o que Nora, que és la nostra delegada, no escoltara els seus companys? o fera el que li donara la gana?

Si l'han triada és perquè escolta la resta de la classe en l'assemblea, per a tractar els conflictes parlant i sense violència, i per a comunicar el que necessiten les xiquetes i els xiquets i buscar solucions entre el que proposem.





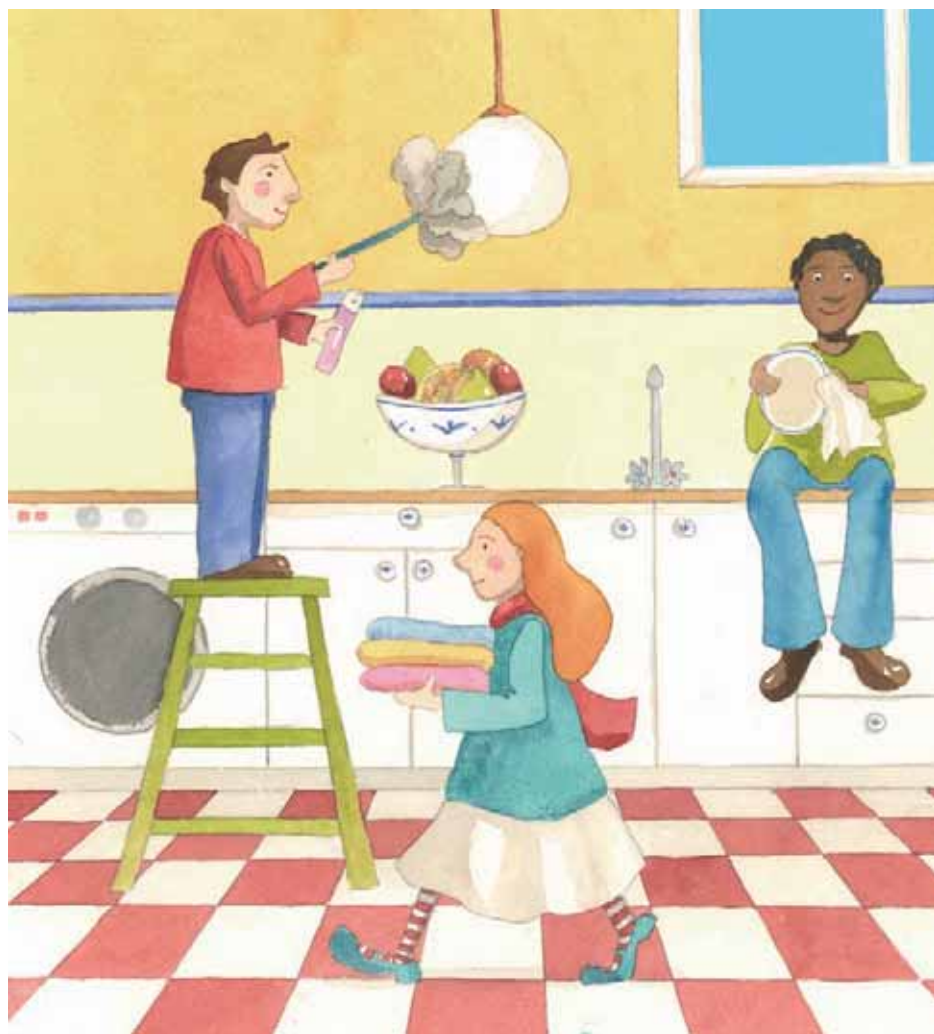
## PER QUÈ ÉS NECESSARI QUE LES XIQUETES I ELS XIQUETS COMPARTIM LES TASQUES DOMÈSTIQUES?

Les dones sempre s'han ocupat de cuidar les persones del seu voltant i que els llocs on viuen i treballen estiguin nets, ordenats i bonics. Per exemple, la besiaia de Dani, Ana, li va contar l'altre dia que quan ella tenia la seva edat, anava tots els dies al riu a per aigua, perquè no tenia aixetes ni bany en casa per a llavar-se. Ara la besiaia de Dani i les altres veïnes del barri es continuen contant les seves coses, però és en el centre de persones adultes, on s'ajunten per a estudiar perquè quan tenien la meua edat no van poder.



On jo visc, ja ningú llava en el riu. En casa tenim llavadora i són papà i mamà qui es recorden de posar-la i d'estendre tota la roba neta.

Tots i totes hem de cuidar la casa, l'escola...i participar en les tasques quotidianes per a poder viure amb tranquil·litat i a gust.





## COM SOM LES XIQUETES? COM SOM ELS XIQUETS?

Des que traem el nostre cabet al món en acabar de nàixer, comencem a aprendre coses xicotetes i grans. Des que era molt xicoteta jo observava com eren les persones majors. M'agrada mirar quina roba trien els xics i com ens vestim les xiques. I també m'agrada escoltar què fan i quines coses diuen.

Les xiquetes i els xiquets som diferents. I és magnífic!.



Perquè les xiquetes i els xiquets podem ser tot el que vullguem ser. La mestra diu que no hem d'oblidar que els xiquets i les xiquetes tenim els mateixos drets.

Podem jugar al que ens agrada, vestir de la forma en què ens sentim millor. Estudiar, somiar, tindre amigues i amics....

Podem intercanviar jocs, compartir-los o crear-ne altres de nous entre tots i totes. Prova i veuràs com t'agrada fer altres coses!.





## COM ENS RELACIONEM ELS XIQUETS I LES XIQUETES?

Els xiquets i les xiquetes ho passem molt bé junts, aprenem i juguem. Tanmateix, la profe hui ens ha explicat perquè moltes vegades ixen en la telenotícies que parlen de maltractaments a dones. La mestra diu que entre totes i tots podem aconseguir que açò no ocorregués més. Per a aconseguir-ho, diu que és important que ens tractem amb respecte i afecte perquè d'aquesta forma ens sentim bé i fem sentir bé els companys i les companyes. És important que sapiem dir SÍ a qui volem i NO a quiens fa sentir malament.

Quan tenim problemes o ens enfurruyem hem d'intentar solucionar-ho parlant i explicant el que ens ocorre.



D'aquesta manera aprenem a fer les paus i mantenim l'amistat.

També ens ha dit que és normal que a vegades vullguem estar tranquil·lament en soledat, sense que ningú ens moleste. Aleshores podem buscar un espai que siga el nostre. Ens ha dit que açò ho explica molt bé una escriptora molt famosa que s'anomena Virgínia Woolf en un llibre que va escriure en 1929, titulat "Una cambra pròpia".

Jo, quan estic en la meua habitació, a vegades tanque la porta i estic allí sola amb les meues coses perquè em sent a gust i segura i puc pensar tranquil·la. Per a mi és molt important ser lliure, decidir el que vull fer, i on i amb qui vull estar en cada moment. D'aquesta manera, xiquets i xiquetes, hòmens i dones podem conviure amb respecte i afecte.



# ¡A Jugar!

LES XIQUETES I ELS  
NENS XIQUETS PEL MÓN





## PRESENTACIÓ DEL JOC

El tauler es pot reproduir a major grandària per a jugar en la classe. Es necessita un dau i tantes fitxes de colors com grups. Es formen grups de 4/6 xiquetes i xiquets.

La casella d'eixida és el 8 de març, **Dia Internacional de les Dones**. Amb un dau per a avançar, cada equip anirà tirant per torns. Les caselles que conté el tauler estan diferenciades per colors i fan referència als apartats tractats en el quadern. En cadascuna d'elles s'indica el tipus de prova que cada equip ha de realitzar i, en les caselles grans, el tema de què han de parlar (per ex.: recordar quelcom d'allò que s'ha llegit sobre les dones que abracen la vida i pensar i reflexionar en com cuidem el medi que ens envolta en el dia a dia). A vegades la proposta pot realitzar-la tota la classe.

1895  
1a volta al  
món donada per  
una dona amb  
bicicleta

D'història a  
pau i tire  
perquè sóc  
capaç

Pregunta a la  
teua iaia

8 de març  
Dia  
Internacional  
de les Dones

### EIXADA



Cercle de  
l'amistat.

El Pont

24 de maig  
Dia  
Internacional de  
les Dones per  
la Pau.

Canvi  
de rols.

De pau a  
bes i tire  
perquè et  
bese

28 de maig  
Dia  
Internacional de  
la Salut de les  
Dones.

Canvi de  
Roba.

Dissenya la  
teua roba

5 de juny  
Dia  
Internacional  
del Medi  
Ambient.

Plantar

Reciclar-te

14  
de setembre  
de 1965.  
Conferència  
Mundial de les  
Dones a Pequín

Decora la  
teua classe

Desembolica  
el nuc

Tots  
els dies de  
l'any.

Identifica  
tasques

...de tasca a  
plantar i tire  
perquè vull

Dia  
Internacional  
de l'eliminació  
de la violència  
les dones

Açò és un bes?  
Un bes

...de violència a  
Jo i tire sense  
més pres...

31 d'agost de  
1870, naix  
Maria  
Montessori

Jocs

Balls-cançó

### ARRIBADA



# DESENVOLUPAMENT DE LES PROVES

## EIXIDA: 8 DE MARÇ. DIA INTERNACIONAL DE LES DONES

1. **Pregunta a la teua iaia i a ta mare com vivien de xicotetes, que et conten la seua història i t'ensenyen fotos.** Després conta-ho en classe.

2. Rima que et porta a la casella gran de pau.

## 1895. 1A VOLTA AL MÓN DONADA PER UNA DONA AMB BICICLETA.

### 1. EL PONT COOPERATIU

Totes i tots de peu, muscle amb a muscle sobre una línia imaginària en el sòl, han d'aconseguir que la primera persona que està en la línia arribe fins al final sense xafar el sòl, recolzant-se en els peus de les i els altres, que l'ajudaran, agarrant-la perquè no caiga. Una vegada que arribe al final de la fila, li tocarà a la següent xiqueta o xiquet, i així fins que passe tota la fila.

### 2. EL CERCLE DE L'AMISTAT (Joc de confiança)

En cercle i de peu, una xiqueta o xiquet dins del cercle amb els ulls tancats i els peus junts, es relaxa deixant-se caure cap a distints costats segons li espenten amb precaució i cura. Es pot fer diverses vegades perquè ho proven distintes xiquetes i xiquets.

## 24 DE MAIG. DIA INTERNACIONAL DE LES DONES PER LA PAU

1. **Joc: CANVIA DE ROLS** Representar una escena en què isquen distintes formes de resoldre un conflicte de classe: canviant-se de personatge, qui s'enfada?, qui crida?, qui posa pau?, qui cedeix?, etc. Ajudarem a traure a la llum possibles conflictes que hi haja en la classe.

2. Rima que et portarà a la casella del bes.

## 28 DE MAIG. DIA INTERNACIONAL DE LA SALUT DE LES DONES

1. **Canvi de roba amb la teua parella.** Disfressa't en un minut amb el que trobes.

2. **Taller per a dissenyar la teua pròpia roba:** es pot fer en paper, dibuixant o amb roba i materials que hi haja en la classe.

## 5 DE JUNY. DIA INTERNACIONAL DEL MEDI AMBIENT LES DONES ABRACEN LA VIDA

1. **Planter comunitari per a la classe:** entre tots els equips: decorar el test, sembrar els fesols, regar-los, cuidar-los, fer torn de responsables...

2. **Reciclar-te:** dissenyar calaixos/contenidors per a separar envasos en la classe, i amb els materials de desfet que vagen portant i la seua imaginació, fer un taller de creació pròpia.

14 DE SETEMBRE DE 1995. IV CONFERÈNCIA MUNDIAL  
DE LES DONES. PEQUÍN

1. **Joc:** Canviar la decoració de la classe després d'haver decidit en grup com volem que quede i qui s'encarrega de cada cosa.

2. **DESEMBOLICA EL NUC:** Totes les xiquetes i els xiquets de peu amb els ulls tancats i els dos braços enlaire, una mà amb la palma oberta i una altra tancada, busquen agarrar amb la mà oberta una palma tancada i una vegada que estiguen totes les mans unides, obrin els ulls i a poc a poc es van posant d'acord per a desembolicar el nuc sense soltar les mans.

TOOOTS TOOOTS ELS DIES DE L'ANY.  
XIQUETES I XIQUETS FAN DE TOT

1. Cura i neteja de la classe: identificar les tasques necessàries i repartir-se-les perquè la classe estiga agradable.

2. Rima que et porta a la casella del planter.

25 DE NOVEMBRE. DIA INTERNACIONAL PER L'ELIMINACIÓ DE LA  
VIOLÈNCIA CONTRA LES DONES.

1. **Joc: "AÇÒ ÉS UN BES, UN QUÈ? UN BES":** en cercle i de peu una persona li dóna un bes a una altra que té a la seua dreta dient-li: açò és un bes, i l'altra li pregunta: un què?, i li respon un bes i la torna a besar, i així es van passant el bes pel costat dret. La mateixa persona que comença li dóna una abraçada a qui té a la seua esquerra, i es repeteix el mateix guió de preguntes, i d'accions. El joc acaba quan l'abraçada i el bes tornen a la mateixa persona del principi.

2. Rima que et porta a la casella dels jocs.

31 D'AGOST DE 1870. NAIX MARÍA MONTESSORI.  
HI HA DIFERENTS FORMES D'ENSENYAR A XIQUETS I A XIQUETES

1. **Joc:** posar a prova la seua habilitat i destresa per a tasques i jocs tradicionalment de xiquetes i dones, i de xiquets i hòmens, com per ex: jugar a la goma, cosir un botó, tirar pilotes a la diana de velcro,...

2. **Ball-cançó:** Ballem per a demostrar que podem jugar tots i totes, riure i passar-ho molt bé.

