



## I ENCUENTRO SINDICADAS

El último fin de semana de Noviembre ha tenido lugar en Madrid el I Encuentro de Sindicadas bajo el lema "Educando en Igualdad", donde por primera vez 100 mujeres sindicalistas de la enseñanza pertenecientes a los tres sindicatos más representativos del sector se ha reunido para tratar y debatir temas de interés y buscar soluciones conjuntas



**Creo más en las soluciones que en el reconocimiento de los obstáculos.**

**La larga práctica de supervivencia a lo largo de la historia nos ha permitido encontrar estrategias para habitar todos los espacios sin renunciar a lo que somos y queremos ser. El secreto está en darnos la autoridad y reconocerla en las compañeras.**

**Como decía el lema que hemos coreado durante años en las manifestaciones del ocho de marzo,**

**mujer, no pidas los derechos, tómalos.**

Intervención de  
Carmen Vieites en  
Sindicadas 2007

## PLAN ESTRATÉGICO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

el Gobierno ha aprobado en Consejo de Ministros del 14 de diciembre, el Plan Estratégico de Igualdad de Oportunidades (2008-2011), que incluye medidas para alcanzar el objetivo de igualdad entre mujeres y hombres y eliminar la discriminación por razón de sexo.

El Plan Estratégico es el principal instrumento del Gobierno para el desarrollo de la Ley Orgánica para la Igualdad efectiva de Mujeres y Hombres, con una vigencia de cuatro años y un presupuesto de algo más de 3 millones y medio de euros, se articula entorno a 12 ejes de actuación (participación política y social, participación económica, corresponsabilidad, educación, etc.) que se regirán por cuatro principios rectores: Redefinición de un modelo de ciudadanía acorde con los tiempos actuales, el empoderamiento de las mujeres, la transversalidad de género y el reconocimiento de la innovación científica y técnica como motor de cambio social.



El Plan Estratégico es el principal instrumento del Gobierno para el desarrollo de la Ley Orgánica para la Igualdad efectiva de Mujeres y Hombres, con una vigencia de cuatro años y un presupuesto de algo más de 3 millones y medio de euros, se articula entorno a 12 ejes de actuación (participación política y social, participación económica, corresponsabilidad, educación, etc.) que se regirán por cuatro principios rectores: Redefinición de un modelo de ciudadanía acorde con los tiempos actuales, el empoderamiento de las mujeres, la transversalidad de género y el reconocimiento de la innovación científica y técnica como motor de cambio social.

En el Eje 4 "Educación", tras un análisis de la situación se establecen 13 objetivos a alcanzar que abarcan desde la formación inicial y continua del profesorado, la presencia equilibrada en los órganos

de dirección, la gestión de los centros educativos con criterios de conciliación de la vida laboral y personal, garantizar una educación para y desde la igualdad integrando la perspectiva de género en todos los ámbitos de la vida educativa, hasta la incorporación de la perspectiva de género en los procesos de evaluación del sistema educativo.

El Plan Estratégico puede ser consultado en la página web del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (<http://www.mtas.es/>).

## El Consejo de Ministros del pasado 30 de noviembre ha aprobado el Plan de acción para la aplicación de la Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas (2000) sobre mujeres, paz y seguridad.

Dicha Resolución reconoce que las mujeres y las niñas sufren de manera específica las consecuencias de los conflictos armados, incluso en calidad de refugiadas y personas desplazadas internamente. Destaca el importante papel que desempeñan las mujeres, tanto en la prevención y solución de los conflictos, como en la construcción de la paz, y subraya la necesidad de que participen, en igualdad con los hombres, en las iniciativas de mantenimiento y el fomento de la paz y la seguridad. Reconoce también a las mujeres como actoras fundamentales en los procesos de negociación de los acuerdos de paz y planificación de los campos de refugiados y refugiadas en los países devastados por los conflictos.

El Plan de acción aprobado en el Consejo de Ministros se desarrolla en torno a los siguientes objetivos:

- ❖ Potenciar la participación de mujeres en las misiones de paz y en sus órganos de toma de decisiones.
- ❖ Promover la inclusión de la perspectiva de

género en todas las actividades de construcción de la paz.

- ❖ Asegurar la formación específica del personal que participa en operaciones de paz, en materia de igualdad y sobre los distintos aspectos de la Resolución 1325, además de fomentar el conocimiento y difusión de la misma.
- ❖ Proteger los derechos humanos de las mujeres y niñas en zonas de conflicto y posconflicto, incluyendo campos de personas refugiadas y desplazadas, y fomentar el empoderamiento y la participación de las mujeres en los procesos de negociación y aplicación de los acuerdos de paz.
- ❖ Incorporar el principio de igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres en la planificación y ejecución de actividades para el Desarme, la Desmovilización y la Reintegración (DDR), así como el adiestramiento especializado al respecto de todo el personal que participa en dichos procesos.
- ❖ Fomentar la participación de la sociedad civil española en relación con la Resolución 1325.



**MANIFIESTO DEFINITIVO DE LA 2ª ESCUELA DE MUJERES DIRIGENTES DE UGT**  
**Formación de mujeres líderes en el ámbito sindical**  
**A Coruña, 27, 28 y 29 septiembre de 2007**

1. Nos separa tan solo un año desde que celebramos la 1ª Escuela de Mujeres dirigentes en Santiago de Compostela, entonces lo que parecía tan solo un acto aislado, se ha convertido en un referente importante para el conjunto de la Organización, pero sobre todo para nosotras mismas, una cita en las agendas de las mujeres de UGT a la que no podemos faltar. En este espacio hemos comprobado que no estamos solas que con independencia de donde desarrollemos cada una de nosotras nuestra tarea sindical (en una Comisión Ejecutiva, en un Comité de Empresa, en una Sección Sindical) somos muchas las que trabajamos por una organización mas humana, mas cercana, que responda a nuestras expectativas como mujeres y como sindicalistas.

Esta Escuela representa para nosotras un espacio y un tiempo de encuentro y dialogo, libre de toda formalidad orgánica, para reconocernos, reflexionar y construir redes de complicidad en las que seguir tejiendo la igualdad.

2. Las mujeres de UGT queremos, tenemos el derecho de estar en todos los espacios presentes, con nuestra voz, experiencia, nuestra forma de entender el mundo, la vida, la relaciones personales, venciendo para ello todos los obstáculos, los miedos, las trampas de una construcción social e ideológica que genera desigualdad, que se empeña en no reconocernos, en hacernos invisibles, en excluirnos.

Estamos convencidas que nuestra aportación es valiosa, la diversidad de genero enriquece nuestra sociedad, la hace mas justa, mas libre, mas solidaria, mas democrática, la lucha a favor de la igualdad no solo es una lucha a favor de un trato igual, es una lucha de valores, la desigualdad, no nos dignifica como sociedad, la discriminación, el sufrimiento de una mujer es una amenaza para todos. La desigualdad no se debe a ninguna Ley divina o natural, la crea el Hombre y solo a él corresponde eliminarla.

La lucha por la igualdad no es solo un deber político es una obligación ética. Todos estamos emplazados a hacernos responsables del proceso de igualdad en nuestra vida pública y también en la privada, es hora de que todos tomemos conciencia de nuestra responsabilidad.

3. Las mujeres de UGT estamos comprometidas en tender la mano a otras mujeres, establecer redes que hagan posible empoderar a otras mujeres para que puedan participar plenamente sin tener que hacer renunciaciones en sus vidas personales, sin que las dobles presencias se traduzcan en la practica en dobles ausencias porque estamos convencidas de que solo avanzamos si avanzamos todas. Y la sociedad solo progresa si avanzamos todas las mujeres.

4. Las mujeres necesitamos también recuperar la memoria de aquellas que fueron olvidadas y que hoy queremos recordar, reconociendo su legado en las conquistas de igualdad para las trabajadoras.

5. Las mujeres de UGT reivindicamos un cambio de



modelo cultural, se equivoca quien quiere seguir interpretando el mundo como hasta ahora se ha hecho, en necesario, un cambio en el modelo de relaciones de hombres y mujeres, entre compañeros y compañeras, basado en el respeto, el dialogo, en el reconocimiento del otro, libre todo ello de cualquier signo de discriminación, prejuicio, aptitud, gesto o comportamiento machista.

6. Las mujeres de UGT, orgullosas de que somos y de lo que representamos creemos que la igualdad se aprende ejerciéndola, siendo capaces de estrechar el camino entre la igual formal y la real comprometidas en trasladar los principios de igualdad de trato y no discriminación a todos los niveles de nuestra organización y de nuestra acción. Aprovechar todas las posibilidades que la Ley de igualdad nos encomienda para trasladar a la Negociación Colectiva y hacer del trabajo un espacio de iguales. Las trabajadoras tienen hoy los ojos puestos en nosotros, y esto es un reto para UGT en el que no podemos errar.

7. Las mujeres de UGT queremos ejercer un liderazgo respetuoso, democrático, de consenso, donde todos y todas estemos.

8. Las mujeres de UGT queremos formarnos para ello, queremos formarnos para ser líderes porque queramos ser las mejores líderes.

Las mujeres de la 2ª Escuela de mujeres dirigentes inspiradas en la tierra de las meigas hemos elaborado una receta de un brebaje que diariamente hay que tomar en pequeñas dosis como el mejor antídoto, frente a la intolerancia, la desigualdad y dice así.

**En la tierra de las meigas nada mejor que una receta.**

*Llevar en el cuello un collar de ramas de autoestima,  
 una ristra de amor a nosotras mismas,  
 clavar sobre las puertas de las casas los miedos, los espolones de sentimientos de culpa, y las herraduras.  
 Tener en casa la tierra de cada escalón que has subido,  
 y las tijeras abiertas contra los necios.  
 Buscar garras de fiera, patas de ave presa y piedras de sabiduría.  
 Poseer varitas de aplomo, colgantes de firmeza,  
 trajes de coraje, y distintas piedras capaces de rechazar los encantamientos.  
 Y todo ello aderezado con unas gotas de humor.*

## El sistema educativo ante la violencia de género.

Una de las mayores lacras de nuestro tiempo ha sido y es la violencia de género que anualmente se lleva a decenas de víctimas.

La escuela, como espacio de relación, es un lugar privilegiado para la detección y la prevención de la violencia de género, violencia de alumnos a alumnas, de profesores a alumnas, de profesores a profesoras, de padres a madres de alumnado,... pero también ha sido y es un espacio legitimador y encubridor de determinadas prácticas violentas, que pasan desapercibidas o se toleran como "lo normal", "cosas de chicos", "ya sabemos lo que pasa, pero no podemos hacer nada",... Pero sí se puede hacer algo: se trata de aprender a mirar de otra manera las relaciones entre niños y niñas, chicos y chicas, hombres y mujeres para descubrir las prácticas sexistas y violentas que continuamente se producen. Se trata de incorporar a los procesos de enseñanza-aprendizaje la clave de la coeducación, herramienta imprescindible para la prevención. Se trata de aprender estrategias para la detección de situaciones de violencia de género y saber abordarlas y derivar a los recursos especializados; se trata de tomar conciencia de la gravedad de un problema que nos afecta a todas y a todos los que nos "movemos" en el sistema educativo.

## Programa Bitácora

Ha concluido la primera fase del **Programa Bitácora**, proyecto de **FETE-UGT**, en colaboración con el Dpto. Confederal de Migraciones de UGT y la Dirección General de Integración de los inmigrantes (MTAS), cuyo objetivo fundamental es proporcionar herramientas pedagógicas para el desarrollo de una Orientación Profesional desde la perspectiva Intercultural y de Género.

El programa está destinado a alumnos y alumnas de secundaria y bachiller, profesorado y equipos de orientación.

Y con él pretendemos que los alumnos y alumnas imaginen y sueñen su futuro con libertad, a la vez que participan activamente en la construcción de una sociedad donde la diversidad se encuentre en todos los espacios y niveles profesionales. Una sociedad en que todas las personas tengan las mismas oportunidades para llegar a ser lo que soñaron.



En esta primera etapa se han realizado talleres con alumnos y alumnas de los Institutos y Centros de Enseñanza Media de las Comunidades Autónomas de Andalucía, Castilla y León y Madrid, con resultados muy positivos en todas ellas.

En enero iniciaremos la segunda fase con talleres en otras Comunidades Autónomas y la edición de una Guía.

## Semana de la Acción Mundial por la Educación 2008

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

La Campaña Mundial por la Educación (CME) es, como sabéis una coalición internacional nacida para reclamar el cumplimiento de los compromisos adquiridos por la comunidad internacional en la Cumbre de Dakar para resolver los problemas de acceso a la educación. Todos los años se realizan campañas de sensibilización e

iniciativas ante los distintos gobiernos para que cumplan las promesas y realicen políticas que garanticen el acceso pleno al derecho a la educación de millones de personas. FETE-UGT participa en la Campaña "Semana de Acción Mundial por la Educación" (SAME) junto a otras organizaciones sindicales, ONGs y diversas organizaciones del entorno educativo español.

Para el 2008 el tema será "Educación de Calidad para erradicar la Exclusión" y están en marcha una serie de acciones que pasan por hacer que el mayor número de políticos vuelvan a la escuela y aprendan la importancia de una escuela para todos. Las escuelas participarán bien invitando a un político a una clase o enviándoles mensajes pidiéndole que actúe.

**BRUSELAS**

**Exposición Presencia de Mujer del derecho al voto a la democracia paritaria.**

El día 6 se ha inaugurado la exposición que conmemora la aprobación, en España, del voto de la mujer el 9 de diciembre de 1931. En esta exposición, organizada en colaboración con el PSOE hemos querido rendir un homenaje a las mujeres que protagonizaron, en España, la conquista de la igualdad. Las fotografías y los textos son un fiel reflejo de un camino que se detuvo en la dictadura franquista y que vuelve a resurgir en la transición democrática, donde todas las mujeres españolas, mayores de edad, pueden votar por segunda vez en la historia de España. Al Acto, organizado por UGT-Exterior ha asistido nuestra Secretaria Federal de Comunicación, Charo Pérez.



**Ya está en las librerías el nº 15 de la Colección "Cuadernos de Educación Intercultural" que realiza nuestra Federación en colaboración con el MEC-CIDE y la Editorial Catarata**



Escrito por Xavier Besalú e Ignasi Vila con el título LA BUENA EDUCACIÓN el libro versa sobre la educación intercultural como uno de los desafíos de los sistemas educativos actuales, y lo hace desde la discusión de las finalidades de la educación escolar: libertad, igualdad y cohesión social. La buena educación aborda dos cuestiones distintas: de una parte, discute las raíces filosóficas, ideológicas pedagógicas que sustentan los deferentes modelos de políticas educativa y organización escolar y, de la otra, se centra en dos aspectos, claramente relacionados con la práctica educativa, como son la selección de los contenidos curriculares y el tratamiento de la diversidad del alumnado respecto al conocimiento de la lengua de la escuela.

**Reseña de libros de Educación en valores por Elvira Novell**



**REY Y REY**  
 Autoras: Linda Haan y Stern Mijland  
 Ilustraciones: Linda Haan y Stern Mijland  
 Editorial: Serres, Barcelona 2004

La reina está cansada y quiere dejar de gobernar, el príncipe debe casarse para ocupar el trono. La palabra BODA es la más escuchada en el reino. Princesas de todos los países parten de viaje para enamorar al príncipe, ¿Funcionaran los hechizos mágicos o ganará la fuerza del corazón?  
 Cuento clásico de reinas, princesas y príncipes con final sorprendente y feliz, recomendable para los más pequeños que disfrutaran con él y para los mayores sin complejos. Aunque es el primer libro ilustrado de sus autoras y las ilustraciones son sencillas y con una mezcla de técnicas y colores quizás excesivos, consiguen divertir y crear la atmósfera de cuento rosa que el texto requiere...  
 "y fueron felices y comieron perdices."



**SECRETO DE FAMILIA**  
 Autor: Isol  
 Ilustrador: Isol  
 Editorial: Fondo de Cultura Económica, México DF.2003

La protagonista de esta historia tiene un problema, un día que madrugó más de lo habitual descubrió un secreto muy bien guardado por su madre. Este secreto convertía a su familia, en una familia especial distinta de las demás,...  
 Pero con el tiempo descubre que aunque todas las familias son distintas, todas tienen un secreto que guardar, ¿Cuál es el de la tuya?  
 Divertido y sencillo álbum para los más pequeños sobre temática de vida cotidiana, con unas ilustraciones en tinta negra y manchas de color llenas de expresividad y movimiento en el estilo clásico de Isol, argentino ganador de muchos premios internacionales, cercano al lenguaje del cómic.



**FELIZ 2008**



¡¡Tus reivindicaciones, nuestro compromiso!!