



## **Comunicado de prensa**

### **Los resultados del PISA deber servir para mejorar nuestro sistema educativo**

Según los datos aparecidos en la prensa el día de hoy, sobre el Informe PISA 2006 respecto a las "competencias científicas" nuestro sistema educativo no evoluciona ya que nuestros alumnos vuelven a sacar en Ciencias la misma puntuación media que en el 2003. España ocupa con 488 puntos el puesto 31 de una lista de 57 países, seguido de Grecia, Italia y Portugal. Finlandia vuelve a destacar junto a Hong-Kong y Canadá.

Dentro del territorio español, de las diez comunidades que se presentaron voluntariamente con muestra ampliada (Castilla y León, La Rioja, Aragón, Asturias, Cataluña, Cantabria, Galicia, País Vasco, Navarra y Andalucía) todas, excepto Andalucía, están por encima de los 488 puntos.

A falta de conocer el informe completo y hacer una valoración más detallada, reconocemos que el mérito de PISA es hacer un radiografía de los sistemas educativos de los países de la OCDE pero es importante decir que no transmite la complejidad ni la amplitud de la Educación del país, ya que tan solo mide resultados en Ciencias, Lectura y Matemáticas.

PISA es un informe que tiene como objetivo el de identificar los países que tienen buenas prácticas educativas y compartirlas con los demás. En todo caso es un informe más que no puede convertirse en motor del cambio de las políticas educativas de cada país.

Los países que obtienen mejores resultados en Ciencias (caso Finlandia, Canadá...) tienen sistemas educativos semejantes al español, pero potencian la inclusividad, la educación en valores, la autonomía pedagógica y organizativa, etc.... Además, una de las diferencias de nuestro sistema con el de esos países es su financiación, que posibilita en ellos y no en España una enseñanza más individualizada y con más apoyos a la diversidad, lo que es garantía de calidad educativa.





Sin embargo, no es comparable la financiación del sistema educativo español con el resto de los países ya que la educación en nuestro país está descentralizada y las CC.AA marcan el gasto educativo (a modo de ejemplo, Cataluña gasta un 2,22 % del PIB por alumno, el País Vasco el 3%, Madrid tan sólo el 1,78%...). Las comunidades autónomas que tienen una buena financiación tienen menor índice de fracaso escolar.

Confiamos que la LOE que reorienta la Educación en una buena dirección, permita avanzar hacia mejores resultados. Las medidas de atención a la diversidad, principalmente en la ESO; el Bachillerato más flexible; la mejora de la formación inicial y permanente del profesorado y una mayor inversión, sean elementos que contribuyan a alcanzar mayores éxitos escolares en los próximos años.

Reclamamos, por último, que este informe sea una herramienta más para avanzar en la mejora de la calidad educativa y no para ser utilizado como arma arrojadiza entre los partidos políticos.

29 de noviembre de 2007